

MON PARCOURS DE FORMATION ET MES ETAPES

Période 1: 40 h
du 21/10/2024 au 25/10/2024

Bloc 2 A.2.2.b / A.2.3

Bloc 2 A.2.1.b / A.2.1.c

- J'obtiens mes prérequis :
- Niveau technique 4
 - Permis bateau
 - PSC1
 - Attestation de natation
 - Je mets à jour mon espace licencié (date et lieu de naissance)

J'ouvre mon livret dématérialisé et je télécharge les pièces

Je démarre ma formation le **21 Octobre 2024**

Positionnement

Je découvre l'activité du moniteur, ses prérogatives, son cadre d'exercice, tout en m'intégrant dans le fonctionnement de la structure et en relation avec l'équipe

Je sais accueillir des publics, les orienter et promouvoir les activités de ma structure

Bloc 2 A.2.1.a

Je suis acteur dans la prévention des violences et de toutes formes de discrimination

Epreuve 2: 25 Octobre 2024
Rattrapage le 17/02/2025

Je passe l'épreuve : Entretien, préparation et surveillance des conditions de pratique non encadrée en voile dans un espace nautique déterminé.

Bloc 3 A.3.1.c / A.3.2.a / A.3.3.a

Je suis acteur de la sécurisation des activités; je surveille et j'interviens

Bloc 2 A.2.2.a
Bloc 3 A.3.1.a.b / A.3.2.b.c

Dans le cadre du fonctionnement du club, je réalise la préparation du matériel, son suivi et sa mise à disposition

Epreuve 1: 23 Octobre 2024
Rattrapage le 10/02/2025

Je passe l'épreuve : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

- J'obtiens mes EPMS
- Je fais ma demande d'attestation de stagiaire de la formation
 - Je signe la convention de stage

Je me déclare sur EAPS
Je signe ma convention de stage

Bloc 1 A.1.1.a.b.c.d / A.1.2.a.b.c.d / A.1.3.a.b / A.1.5.b

Je construis une séance pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage

Période 2: 40 h
du 10/02/2025 au 14/02/2025

Bloc 1 A.1.4.a.b / A.1.5.a / A.1.6.a

Je présente ma séance

Bloc 1 A.1.5.b / A.1.6.b

Je conduis ma séance

Bloc 1 A.1.5.d / A.1.7.a.b

- J'optimise mon encadrement / enseignement
- J'organise les transitions
 - Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche
 - J'anime un bilan de stage
 - Je réalise un reporting à mon RTQ ; si c'était à refaire ?

Période 3: 80 h
du 07/04/2025 au 11/04/2025
et du 07/07/2025 au 27/07/2025

Bloc 1 A.1.5.c.d

J'évalue les pratiquants et développe leur auto-évaluation

Bloc 1 A.1.5.c.d

J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression

Mon bilan intermédiaire le

Epreuve 3 Finale
Le 20/07/2025
Rattrapage le 27/07/2025

Je passe l'épreuve finale : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de voile

Mon bilan de fin de formation le

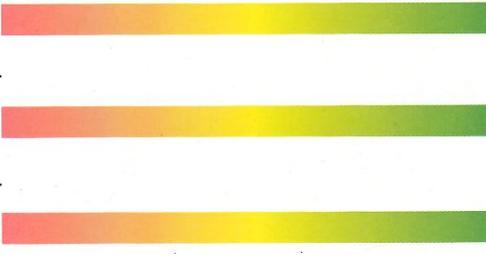
J'ai fini ma formation, mon dossier va être présenté en jury. Une fois diplômé, je demande ma carte professionnelle.

MA PROGRESSION

Cette grille est la « **carte de progression de la monitrice et du moniteur** » ; utilisée en tout début de formation pour identifier vos points forts et les compétences à travailler (positionnement), vous pourrez la renseigner au fur et à mesure de votre parcours de formation pour suivre votre progression. C'est un outil d'échange avec votre formateur et d'autoévaluation. Ainsi vous identifiez ce qu'il vous reste à apprendre, ce que vous savez partiellement faire en étant encore accompagné et ce que vous maîtrisez.

Bloc de compétences 3 (BC3) :

Entretien, préparation et surveillance des conditions de pratique non encadrée en voile dans un espace nautique déterminé.

Actions du moniteur / Situation de travail	Compétences mobilisées	
A.3.1 Préparation logistique d'une navigation non encadrée à la voile et maintenance du matériel dans un centre nautique.	Je réalise les tâches d'entretien et de maintenance préventive du matériel et des équipements conformément aux process définis par le responsable de la structure. Je rends les moyens de surveillance et d'intervention prêt à intervenir conformément aux process définis par le responsable de la structure. J'agis sur l'organisation et auprès des pratiquants en adéquation avec les conditions environnementales et les directives de l'exploitant.	
A.3.2 Mise à disposition de matériel et d'équipement pour une navigation de voile non encadrée sur un site déterminé.	J'explicite l'ensemble des conditions participant à sécuriser la pratique autonome. Je mets à disposition et fait utiliser du matériel et des équipements adaptés, réglés et correctement montés pour une navigation non encadrée. Je réalise l'entretien et la maintenance du matériel et des équipements selon les process définis par le responsable de la structure.	
A.3.3 Surveillance, assistance et secours aux pratiquants autonomes en voile ou les tiers.	Je surveille et j'interviens lors des incidents qui mettent en danger le pratiquant ou suspendent son autonomie selon les procédures établies.	

Bloc de compétences 2 (BC2) :

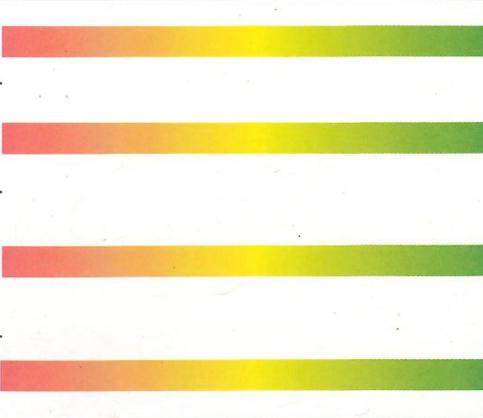
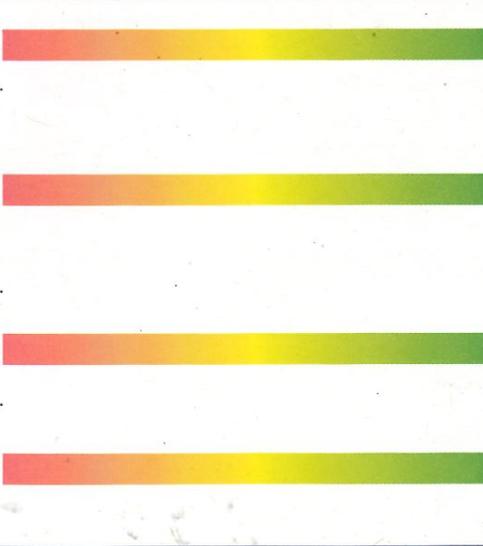
Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.

Actions du moniteur / Situation de travail	Compétences mobilisées	
A.2.1 Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	Je communique clairement sur ma structure et fais respecter les règles de vie.	
	Je fais la promotion des activités et événements de ma structure avec clarté.	
	Je communique avec les publics avec bienveillance et professionnalisme.	
A.2.2 Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	J'organise mon activité avec rigueur selon les moyens qui me sont confiés.	
	Je m'insère dans le contexte réglementaire de mon activité. (institutions et réglementation, carte professionnelle, RSE,...)	
A.2.3 Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	Je connais et entretiens de bonnes relations avec les autres usagers du lieu de pratique. (relation interpersonnelle)	
	Je fournis des informations pertinentes aux responsables de ma structure.	
	Je maîtrise les procédures d'alerte concernant les situations d'incivilités, de violences et de discrimination dans le sport.	

Bloc de compétences 1 (BC1) :

Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de voile

Actions du moniteur / Situation de travail	Compétences mobilisées	
A.1.1 Repérage des objectifs et ressources de la structure, des caractéristiques et des besoins des participants en son sein à une ou plusieurs séances de voile.	J'énumère les informations relatives au projet de la structure qui définissent les objectifs du cycle de voile.	
	J'identifie les attentes et les motivations des pratiquants en vue de construire un cycle de séances de voile.	
	J'identifie le niveau et les capacités des participants en vue d'adapter un cycle de séances de voile.	
	J'identifie les moyens à ma disposition en vue de constituer un cycle de séances de voile.	

Actions du moniteur / Situation de travail	Compétences mobilisées	
A.1.2 Etablissement d'un cycle de séances de voile adapté aux projets de navigation des pratiquants dans la structure.	<p>Je présente un cycle de trois séances minimum en vue d'assurer la progression des pratiquants</p> <p>Je présente l'une des fiches de séances du cycle et des situations pédagogiques adaptées en vue d'assurer la progression des participants</p> <p>Je présente les mesures permettant d'assurer l'intégrité physique, morale et psychique des pratiquants et des tiers en intégrant les obligations légales et les règles de sécurité.</p> <p>Je présente des observables et critères d'évaluation du cycle de séances de voile.</p>	
A.1.3 Préparation et installation du matériel nécessaire à la séance de voile.	<p>J'identifie et vérifie le matériel nécessaire à la séance de voile.</p> <p>Je prépare et installe le matériel nécessaire à ma séance de voile.</p>	
A.1.4 Accueil des pratiquants à une séance de voile.	<p>J'accueille les participants avec bienveillance et informe du déroulement de la séance de voile et des objectifs fixés.</p> <p>J'identifie les participants ayant des besoins spécifiques et estime leur difficulté pour participer à la séance.</p>	
A.1.5 Animation d'une séance de voile.	<p>Je communique de manière adaptée et professionnelle avec les participants tout au long de la séance.</p> <p>Je mets en œuvre une séance de voile avec toutes les composantes attendues. (mise en place cohérente par rapport à l'objectif, au projet de navigation, aux caractéristiques du public, aux conditions du jour et caractéristiques du site; gestion espace et temps; intervention sur les pratiquants)</p> <p>J'accompagne les participants avec bienveillance dans leur engagement et autonomie. (rythme, intensité, écoute, éco-responsabilisation)</p> <p>Je propose des situations cohérentes à partir d'une interprétation d'informations que j'ai collectées. (observation du pratiquant, questionnement, analyse, intervention, régulation)</p>	
A.1.6 Mise en sécurité des pratiquants et des tiers	<p>Je transmets les règles de sécurité aux pratiquants en m'assurant de leur bonne compréhension lors d'un briefing sécurité.</p> <p>Je m'assure du respect des règles de sécurité par les pratiquants tout au long de la séance.</p>	
A.1.7 Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de voile	<p>Je produis une analyse objective de ma séance et de mon cycle de séances.</p> <p>Je propose des pistes d'amélioration de mes séances et de mon cycle de séances en les justifiant au regard des constats réalisés et des objectifs poursuivis.</p>	